


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО

на заседании

Научно-педагогического совета

Автомеханического техникума



протокол № 11/1 от 26.05. 2020

А.В Юдин.

«26» 05. 2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Информатика
Учебное подразделение	Автомеханический техникум
Курс	2

Специальности: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Форма обучения: Очная, заочная

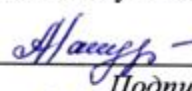
Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2020 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Серова Людмила Владимировна	Преподаватель

СОГЛАСОВАНО	
Председатель ПЦК математических и естественнонаучных дисциплин	
	/ Л.М. Арзамаскина
Подпись	ФИО
« <u>25</u> » <u>05.</u> 2020	2020

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цель:

- формирование у будущего специалиста теоретических и практических знаний в области информатики и применение их в практической деятельности.

Задачи:

- изучение современных средств и методов сбора, накопления, переработки и передачи информации современными средствами электронно-вычислительных машин.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, компетенции

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	- использовать изученные прикладные программные средства	- основные понятия автоматизированной обработки информации, - общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее – ЭВМ) и вычислительных систем, - базовые системы, - программные продукты и пакеты прикладных программ

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Программа учебной дисциплины «Информатика» является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утверждённой приказом Министерства образования и науки РФ № 383 от 22.04.2014 г., в части освоения математического и общего естественнонаучного цикла (в рамках освоения общепрофессиональных дисциплин).

Учебная дисциплина «Информатика» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.

1.3. Количество часов на освоение программы

Очная форма обучения

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 120 час, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 80 час.;

самостоятельная работа обучающегося - 40 час.

Заочная форма обучения

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 120 час, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 18 час.;

самостоятельная работа обучающегося - 102 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1. Объем и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120/80*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80/80*
в том числе:	
теоретическое обучение	40/40*
лабораторные работы	-
практические занятия	40/40*
курсовой проект	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	-
- работа над курсовым проектом	
- указываются другие виды самостоятельной работы: <ul style="list-style-type: none">• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;• Подготовка к устному опросу;• Подготовка к тестированию;• Подготовка к выполнению практических работ;• Подготовка к сдаче дифференцированного зачёта	40
<i>Текущий контроль:</i> контроль над выполнением практических работ, тестирование, устный опрос	
<i>Промежуточная аттестация:</i> дифференцированный зачёт	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
в том числе:	
теоретическое обучение	6
лабораторные работы	-
практические занятия	12
курсовой проект	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	102
в том числе:	-
- работа над курсовым проектом	
- указываются другие виды самостоятельной работы: <ul style="list-style-type: none">• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;• Подготовка к устному опросу;• Подготовка к тестированию;• Подготовка к выполнению практических работ;• Подготовка к сдаче дифференцированного зачёта	102
<i>Текущий контроль:</i> контроль над выполнением практических работ, домашней контрольной работы	
<i>Промежуточная аттестация:</i> дифференцированный зачёт	

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий - количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.

2.2. Тематический план и содержание

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1 Моделирование	Содержание учебного материала	14		
	1. Моделирование как метод научного познания		2	Устный опрос
	2. Этапы решения задачи с помощью компьютера. Формализация.			
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Выполнение тестового задания Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачёта	10		Тестирование
Раздел 2 Информационная безопасность	Содержание учебного материала	8		
	1. Основные понятия. Информационное общество		2	Устный опрос
	2. Компьютерные преступления и средства защиты информации			
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию Подготовка к сдаче дифференцированного зачёта	4		Тестирование
Раздел 3. Информационные технологии	Содержание учебного материала	72		
	1. Основные виды управленческой деятельности и их автоматизация с помощью ПК		2	Устный опрос Контроль выполнения практических работ
	2. Офисные программы		2	
	3. Технология обработки текстовой информации		2	
	4. Технология обработки числовой информации		2	
	5. Технология хранения, поиска и сортировки информации		2	
	6. Технология обработки графической информации		2	
	7. Выполнение индивидуального задания с использованием офисных приложений		2	
	8. Защита индивидуального задания		2	

	Теоретическое обучение	16		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	40		
	№1. Форматирование и стили в текстовом редакторе			
	№2. Создание деловых документов в редакторе MS Word			
	№3. Итоговая работа по текстовому редактору			
	№4. Организация расчётов в табличном процессоре MS Excel			
	№5. Создание электронной книги			
	№6. Связанные таблицы			
	№7. Подбор параметра			
	№8. Консолидация данных в табличном процессоре MS Excel			
	№9. Комплексное использование функциональных возможностей офисных программ			
	№10. Создание таблиц базы данных			
	№11. Редактирование и модификация таблиц базы данных в СУБД MS Access			
	№12. Создание пользовательских форм			
	№13. Редактирование и модификация таблиц базы данных в СУБД MS Access			
	№14. Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения «Компас»			
	№15. Работа в графическом редакторе Adobe Photoshop			
	№16. Использование Adobe Photoshop для создания движущихся изображений. Создание gif-анимации в Adobe Photoshop			
	№17. Разработка динамической иллюстрации в среде Macromedia Flash. Покадровая анимация.			
	№18. Глобальная компьютерная сеть			
	№19. Создание своей Web-страницы			
	№20. Создание своей Web-страницы: форматирование текста, вставка рисунков.			
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к выполнению практических работ Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачёта	16		Устный опрос
Раздел 4 Коммуникационные технологии	Содержание учебного материала	26		
	1. Локальные компьютерные сети		2	Устный опрос
	2. Глобальная компьютерная сеть		2	
	3. Поиск информации в сети Интернет		2	
	4. Устройства связи и передачи данных		2	
	5. Технологии создания сайтов		2	
	6. Системы правовой поддержки		2	
	7. Использование возможностей информационных технологий в выбранной профессии		2	
	8. Дифференцированный зачёт		2	
	Теоретическое обучение	16		

	Лабораторные работы	-		Устный опрос Подготовка к дифференцированному зачёту
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачёта	10		
<p>Перечень вопросов к дифференцированному зачёту:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приведите определение информатики как науки 2. Раскройте понятие «информатизация общества» 3. Состав и назначение чипсета. 4. Виды памяти. 5. Что понимается под конфигурацией ЭВМ. 6. Перечислите негативное действие персонального компьютера на человека. 7. Приведите классификацию программного обеспечения. 8. Привести определение операционной системы. Привести примеры. 9. Что представляет собой файловая система персонального компьютера. 10. Назовите основные функциональные возможности программы MS Word. 11. Назовите основные функциональные возможности программы MS Power Point. 12. Общая характеристика СПС «Консультант Плюс». 13. Характеристика и особенности единого информационного массива СПС «Консультант Плюс». 14. Технология поиска документов в среде «Консультант Плюс» с использованием карточки поиска. 15. Технология поиска документов в среде «Консультант Плюс» с использованием правового навигатора. 16. Назначение и возможности поиска информации в СПС «Гарант». 17. Технология поиска документов в СПС «Гарант». 18. Перечислить основные этапы проектирования базы данных. 20. Перечислить основные модели баз данных. Привести примеры. 21. Перечислить основные типы связей между данными в базах данных. Привести примеры. 22. Что такое СУБД? 23. Перечислить основные функции СУБД. 24. Перечислить основные элементы структуры базы данных. 25. Каково назначение режима конструктора при подготовке таблицы в СУБД Access? 26. Назовите не менее 5 типов данных, определяемых в Access. 27. Каково назначение ключевого поля при конструировании таблиц в Access? 28. Каково назначение Мастера подстановок при создании баз данных в Access? 29. Каким образом можно изменить структуру таблицы в MS Access (добавить, удалить, переместить поле)? 30. Что понимается под целостностью данных в Access? 31. Что понимается под объектом "Запрос" в MS Access? Что является результатом обработки запроса в MS Access? 32. Приведите пример конструирования перекрестного запроса в MS Access. Какая информация будет выдана в результате выполнения этого запроса 33. Что такое "подчиненная форма" в MS Access? 34. Могут ли в отчетах MS Access создаваться вычисляемые поля? Если "да", то каким образом? 35. Назовите основные функциональные возможности табличного процессора Excel . 				

36.Приведите два примера написания формулы в Excel (с адресами и именами ячеек).			
37.Приведите по одному примеру относительной, абсолютной и смешанной ссылки на ячейку листа MS Excel.			
Всего	120		

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1 Моделирование	Содержание учебного материала	10		
	1.Моделирование как метод научного познания		2	
	Теоретическое обучение	2		Домашняя контрольная работа
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	№ 1. Моделирование. Классификация моделей			
Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины	6			
Подготовка к выполнению практических работ Подготовка к сдаче дифференцированного зачёта				
Раздел 2 Информационная безопасность	Содержание учебного материала	6		
	1.Правовая охрана программ и данных		2	
	Теоретическое обучение	2		Домашняя контрольная работа
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины	2		
Подготовка к сдаче дифференцированного зачёта				
Раздел 3 Информационные технологии и информационные системы	Содержание учебного материала	64		
	1.Информационные технологии и информационные системы		2	
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	16		
	№ 2. Базовые элементы Excel. Автозаполнение ячеек в Excel. Применение формул. Использование элементарных функций в Excel. Абсолютная и относительная адресация в Excel			
	№ 3. Проведение расчётов по профилю специальности			
№ 4. Технология хранения, поиска и сортировки информации. Технология графической информации				

	№ 5. Разработка таблиц базы данных средствами СУБД. Создание запросов и отчётов			
	№ 6. Геометрическое моделирование. Создание изображений с использованием Paint			
	№ 7. Создание изображений и совместное использование нескольких офисных приложений			
	№ 8. Комплексное использование приложений MS Office для создания документов			
	№ 9. Интерфейсы и порты ПК, периферийные устройства персонального компьютера			
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к выполнению практических работ Подготовка к сдаче дифференцированного зачёта	50		Домашняя контрольная работа
Раздел 4 Языки программирования	Содержание учебного материала	14	2	
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	4		
	№10. Среда программирования. Тестирование готовой программы. Программная реализация несложного алгоритма. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели			
	№11. Линейное программирование. Основы составления программ с оператором условного перехода, с циклическими операторами			
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к выполнению практических работ Подготовка к сдаче дифференцированного зачёта	10		Домашняя контрольная работа
Раздел 5 Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Содержание учебного материала	10	2	
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	№ 12. Организация поиска нормативных документов по реквизитам документа в СПС «Консультант Плюс»			
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к выполнению практических работ Подготовка к сдаче дифференцированного зачёта	8		Домашняя контрольная работа
Раздел 6 Программы для создания графических документов	Содержание учебного материала	26	2	
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	4		
	№ 13. Дискретное (цифровое) представление графической информации. Геометрическое моделирование			
	№ 14. Основные компоненты «Компас -3D». Построение чертежа детали по заданным размерам			
	Самостоятельная работа обучающихся	22	2	

	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к выполнению практических работ Подготовка к сдаче дифференцированного зачёта			Домашняя контрольная работа
Раздел 7	Содержание учебного материала	14	2	
Коммуникационные технологии	Дифференцированный зачёт	2		
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к выполнению практических работ Подготовка к сдаче дифференцированного зачёта	10		Домашняя контрольная работа
Перечень вопросов к дифференцированному зачёту: 1. Приведите определение информатики как науки 2. Раскройте понятие «информатизация общества» 3. Состав и назначение чипсета. 4. Виды памяти. 5. Что понимается под конфигурацией ЭВМ. 6. Перечислите негативное действие персонального компьютера на человека. 7. Приведите классификацию программного обеспечения. 8. Привести определение операционной системы. Привести примеры. 9. Что представляет собой файловая система персонального компьютера. 10. Назовите основные функциональные возможности программы MS Word. 11. Назовите основные функциональные возможности программы MS Power Point. 12. Общая характеристика СПС «Консультант Плюс». 13. Характеристика и особенности единого информационного массива СПС «Консультант Плюс». 14. Технология поиска документов в среде «Консультант Плюс» с использованием карточки поиска. 15. Технология поиска документов в среде «Консультант Плюс» с использованием правового навигатора. 16. Назначение и возможности поиска информации в СПС «Гарант». 17. Технология поиска документов в СПС «Гарант». 18. Перечислить основные этапы проектирования базы данных. 20. Перечислить основные модели баз данных. Привести примеры. 21. Перечислить основные типы связей между данными в базах данных. Привести примеры. 22. Что такое СУБД? 23. Перечислить основные функции СУБД. 24. Перечислить основные элементы структуры базы данных. 25. Каково назначение режима конструктора при подготовке таблицы в СУБД Access? 26. Назовите не менее 5 типов данных, определяемых в Access. 27. Каково назначение ключевого поля при конструировании таблиц в Access? 28. Каково назначение Мастера подстановок при создании баз данных в Access?				

<p>29.Каким образом можно изменить структуру таблицы в MS Access (добавить, удалить, переместить поле)?</p> <p>30.Что понимается под целостностью данных в Access?</p> <p>31.Что понимается под объектом "Запрос" в MS Access? Что является результатом обработки запроса в MS Access?</p> <p>32.Приведите пример конструирования перекрестного запроса в MS Access. Какая информация будет выдана в результате выполнения этого запроса</p> <p>33.Что такое "подчиненная форма" в MS Access?</p> <p>34.Могут ли в отчетах MS Access создаваться вычисляемые поля? Если "да", то каким образом?</p> <p>35.Назовите основные функциональные возможности табличного процессора Excel .</p> <p>36.Приведите два примера написания формулы в Excel (с адресами и именами ячеек).</p> <p>37.Приведите по одному примеру относительной, абсолютной и смешанной ссылки на ячейку листа MS Excel.</p>			
Всего	120		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия кабинета «Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности».

Аудитория - 35. Кабинет информатики, кабинет информатики и информационных технологий, кабинет информационных технологий для проведения практических, лабораторных занятий. Аудитория укомплектована ученической мебелью, поворотной-передвижной доской. Автоматизированные рабочие места на 9 компьютеров, принтер, телевизор. Программное обеспечение: Microsoft Office 2007. Windows 10 Pro

Аудитория - 24. Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы. Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютеры (4 шт) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Копировальные аппараты (4шт), принтер. Программное обеспечение: Windows 10. Microsoft Office Std 2016.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

Электронные издания:

1 Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для СПО / В. В. Трофимов ; под ред. В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 553 с. — (Серия : Профессиональное образование). — <https://urait.ru/bcode/4371272>

2. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для СПО / В. В. Трофимов ; отв. ред. В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 406 с. — (Серия : Профессиональное образование). — <https://urait.ru/bcode/437129>

- Дополнительные источники

1. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учеб. пособие для СПО / В. П. Зимин. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 110 с. — (Серия : Профессиональное образование). <https://urait.ru/bcode/446277>

2. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учеб. пособие для СПО / В. П. Зимин. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 145 с. — (Серия : Профессиональное образование). <https://urait.ru/bcode/453950>

- Периодические издания:

1. Вестник Санкт-Петербургского университета. Прикладная математика. Информатика. Процессы управления. [Электронный ресурс].-С.-Петербург, 2013-2018. – ISSN 1811-9905.- Режим доступа <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71227>

2. Информационные и телекоммуникационные технологии [Электронный ресурс]: науч. журнал/Общественная организация "Международная академия наук информации, информационных процессов и технологий".-Москва, 2006-2020.- Выходит 4 раза в год. - Издается с 2006г. - Открытый доступ ELIBRARY. - Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=31874

3. Информационные технологии и математическое моделирование в управлении сложными системами [Электронный ресурс]: науч. журнал/Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Иркутский государственный университет путей сообщения.-Иркутск, 2018-2020.- Выходит 4 раза в год. - Издается с 1998г. - Открытый доступ ELIBRARY. - Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=69615

4. Системная инженерия и информационные технологии [Электронный ресурс]: науч. журнал/Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Уфимский государственный авиационный технический университет".-Уфа, 2019-2020. - Выходит 2 раза в год. - Издается с 2019г. - Открытый доступ ELIBRARY. - Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=71037

5. Информатика и ее применения [Электронный ресурс]: науч. журнал / Федеральный исследовательский центр "Информатика и управление" РАН. - Москва, 2018-2020. - Выходит 4 раза в год. - Издается с 2007 г. - Открытый доступ ELIBRARY. - Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=26694

• Учебно-методические:

1. Серова Л. В. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Информатика» для студентов 2 курса очной формы обучения / Л. В. Серова; УлГУ, Автомех. техникум. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 269 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4527>

Согласовано:

И. Библиотекарь / Исхаева А.А. / Исх. / 25.05.2020
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

• *Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз.

пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

• Программное обеспечение (минимально необходимый набор)

1. Операционная система Windows
2. Пакет офисных программ Microsoft Office

Согласовано:


Должность сотрудника УИТиТ


ФИО


подпись


дата

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

- в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учётом их индивидуальных психофизических особенностей

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Раздел 1 Моделирование	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Выполнение тестового задания Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачёта	10	Тестирование
Раздел 2 Информационная безопасность	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию Подготовка к сдаче дифференцированного зачёта	4	Тестирование
Раздел 3 Информационные технологии	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к выполнению практических работ Подготовка к сдаче дифференцированного зачёта	16	Устный опрос
Раздел 4 Графические редакторы	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачёта	10	Устный опрос Подготовка к дифференцированному зачёту

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Раздел 1 Моделирование	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к выполнению практических работ Подготовка к сдаче дифференцированного зачёта	16	Домашняя контрольная работа Дифференцированный зачет
Раздел 2 Информационная безопасность	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к выполнению практических работ Подготовка к сдаче дифференцированного зачёта	12	Домашняя контрольная работа Дифференцированный зачет
Раздел 3 Информационные технологии и информационные	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины	16	Домашняя контрольная работа Дифференцированный зачет

системы	Подготовка к выполнению практических работ Подготовка к сдаче дифференцированного зачёта		
Раздел 4 Языки программирования	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к выполнению практических работ Подготовка к сдаче дифференцированного зачёта	14	Домашняя контрольная работа Дифференцированный зачет
Раздел 5 Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к выполнению практических работ Подготовка к сдаче дифференцированного зачёта	10	Домашняя контрольная работа Дифференцированный зачет
Раздел 6 Программы для создания графических документов	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к выполнению практических работ Подготовка к сдаче дифференцированного зачёта	20	Домашняя контрольная работа Дифференцированный зачет
Раздел 7 Коммуникационные технологии	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к выполнению практических работ Подготовка к сдаче дифференцированного зачёта	14	Домашняя контрольная работа Дифференцированный зачет

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	- использовать изученные прикладные программные средства	- основные понятия автоматизированной обработки информации, - общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее – ЭВМ) и вычислительных систем, - базовые системы, - программные продукты и пакеты прикладных программ

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
У1 - использовать изученные прикладные программные средства	- использование изученных прикладных программных средств	Текущий контроль: контроль над выполнением практических работ, тестирование, устный опрос Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт
31- основные понятия автоматизированной обработки информации,	- применение на практике основных понятий автоматизированной обработки информации	
32- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин(далее – ЭВМ) и вычислительных систем	- использование знаний по общему составу и структуре персональных электронно-вычислительных машин(далее – ЭВМ) и вычислительных систем	
33-базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ	-анализ базовых систем, программных продуктов и пакетов прикладных программ	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– Анализ сущности и социальной значимости своей будущей профессии, привитие интереса к будущей профессии	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценивание их эффективности и качества	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- демонстрация навыков принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях, взятие за них на себя ответственность	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– осуществление поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в	

профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- работа в коллективе и команде, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчинённых), результат выполнения заданий	- Ответственное отношение к работе членов команды(подчинённых), ответственное отношение к результатам выполнения заданий	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельных занятий при изучении учебной дисциплины, постоянное повышение квалификации	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- применение новых технологий в профессиональной деятельности	
ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	Уметь: - разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта -осуществлять технический контроль автотранспорта Знать: - устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта; -базовые схемы включения элементов; электрооборудования; -правила оформления технической и отчетной документации; -классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта; -правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной безопасности;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	Уметь:: -осуществлять технический контроль автотранспорта; -оценивать эффективность производственной деятельности; -осуществлять самостоятельный поиск для решения профессиональных задач; Знать: - устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта; -базовые схемы включения элементов; электрооборудования; -правила оформления технической и отчетной документации; -классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта; -правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной безопасности	

<p>ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей</p>	<p>Уметь: -осуществлять самостоятельный поиск для решения профессиональных задач -анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке Знать: - устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта; -базовые схемы включения элементов; электрооборудования; -правила оформления технической и отчетной документации; -классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта; -правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной безопасности;</p>	
<p>ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта</p>	<p>- организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта с применением информационных технологий</p>	
<p>ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ</p>	<p>-осуществление контроля и оценивания качества работ исполнителей работ с применением информационных технологий</p>	
<p>ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта</p>	<p>Уметь : -своевременно подготавливать производство; -обеспечивать рациональную расстановку рабочих, -контролировать соблюдение технологических процессов; -оперативно выявлять и устранять причины их нарушения -анализировать результаты производственной деятельности участка; -обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; Знать: -действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; -порядок разработки и оформления технической документации; -правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа</p>	

Разработчик



/ преподаватель / Серова Людмила Владимировна

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО председателя ПЦК/УМС, реализующий (его) дисциплину	Подпись